



МБОУ «Новоильмовская средняя общеобразовательная школа»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено»
Руководитель ШМО

 Еремеева Т.А.
ф.и.о.
Протокол № 1 от
«24» августа 2023г.

«Согласовано»

Заместитель руководителя по
УВР

 Долгов И.П.
ф.и.о.
«25» августа 2023г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Новоильмовская сош»

_____ Мискин В.А.
ф.и.о.
Приказ № 97 от
«25» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родному(чувашскому) языку (чуваш) 4 класс (базовый уровень)
на 2023 – 2024 учебный год
2 ч в неделю – 68ч в год

Составитель:

Еремеева Тамара Алексеевна, учитель начальных классов,
высшая квалификационная категория

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от

«25»августа 2023г.

с. Новое Ильмово, 2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 2EEEC900AF4F17944EC04A4792B5B15A
Владелец: Мискин Владимир Александрович
Действителен с 20.02.2023 до 20.05.2024

Планируемые результаты

Оптимальной формой изучения чувашского языка в начальных классах является проведение уроков (2 часа в неделю в 2 классе и 3 часа – во 2-4 классах) с делением класса на две подгруппы, а также использование языка во внеклассных мероприятиях. При делении класса на подгруппы необходимо учитывать уровень знакомства ребенка с чувашским языком (от полного незнания до владения языком на бытовом уровне), вне зависимости от количества детей в подгруппе. Только при таком подходе возможен успешный учебный процесс.

Важным в организации изучения чувашского языка является создание полноценного учебно-методического комплекса, внедрение инновационных **методов и компьютерных технологий**.

В основу обучения чувашскому языку в русской начальной школе положены следующие **принципы**.

1. Принцип межкультурного общения, который ориентирован на формирование социокультурного кругозора учащихся. Одной из **главных задач** учителя является развитие и формирование у обучаемых толерантного, уважительного отношения к чувашскому языку, национальной самобытности и культуре коренного народа республики.

2. Принцип ориентированности на личность ученика предполагает учет интересов, индивидуальных особенностей памяти, внимания, воображения учащихся, их жизненных потребностей, общеинтеллектуальной и речевой подготовки.

3. Принцип коммуникативной направленности. Коммуникативный подход предполагает учет мотивов, целей и задач общения. Определение содержания и методов обучения чувашскому языку должно осуществляться в соответствии с интересами психологией младших школьников. Данный принцип призван стимулировать общение учащихся на чувашском языке.

4. Принцип взаимосвязанного обучения разным видам речевой деятельности. Эта взаимосвязь обеспечивается тем, что все, что усваивается в устной форме и для устной речи, закрепляется с помощью письма и чтения.

5. Принцип функциональной направленности. Обучение всем видам речевой деятельности осуществляется на основе текстового материала, адекватного реальной практике повседневного общения.

6. Принцип интегративности предполагает использование межпредметных связей, обеспечивающих перенос знаний, умений и навыков из других дисциплин начального цикла в обучение чувашскому языку и наоборот.

7. Принцип дифференциации требует деления учащихся на подгруппы по признаку владения чувашской речью.

8. Принцип учета родного языка. Русский язык используется для раскрытия значений слов, необходимых грамматических пояснений,

объяснения вводимого языкового и речевого материала.

9. Принцип наглядности предполагает использование средств зрительной, слуховой наглядности. Умение понимать речь на слух формируется **Минимальные требования к уровню подготовки учащихся,**

оканчивающих начальную школу

По завершении изучения чувашского языка в начальной школе учащиеся должны:

- _ владеть нормами чувашского речевого этикета;
- _ знать все буквы чувашского алфавита; основные правила чтения и особенности чувашской графики; признаки изученных частей речи;
- _ уметь различать на слух и правильно произносить звуки, сочетания звуков чувашского языка, правильно произносить слова, словосочетания, предложения.

в части аудирования (3 вида аудирования):

- _ полностью понять содержание прочитанного;
- _ понять основное содержания доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность и без нее;
- _ извлечь необходимую информацию из прослушанного текста.

в части чтения (3 вида чтения):

- _ читать тексты, построенные на знакомом языковом материале, соблюдая правила произношения согласных и соответствующую интонацию, с извлечением необходимой информации из прочитанного текста;
- _ читать с полным пониманием учебные тексты;
- _ читать с пониманием основного содержания доступных по объему текстов, построенных на знакомом языковом материале, пользуясь в случае необходимости словарем.

в части говорения:

Диалогическая речь:

_ расспрашивать собеседника, задавая вопросы с вопросительными словами, а также с частицами –и, -ши (*Ку кам?, Ку мён?, Ку кушак-и?, мёнле?, «какой?, как?»*, *а́ста?, «где?, куда?»*, *ми́се?, х́а́сан?, мёншён?, мён т́авать?, мён т́ава́сҗе?, мён турё?, а́ста-ши?* и т.д.);

_ инсценировать диалог, беседу, разговор по прочитанному или прослушанному тексту;

_ составлять диалог по аналогии.

Монологическая речь:

_ кратко рассказывать о себе, своей семье, друге, квартире, школе, улице, городе, республике, любимом животном и т.д. (в рамках изученной тематики), соблюдая основные нормы произношения звуков, слов, словосочетаний и предложений (объем - не менее 4-5 предложений);

_ составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, животном, людях) по образцу;

_ составлять план устного сообщения в виде ключевых слов, вопросительных предложений или утверждений, взятых из текста, делать выписки из текста;

_ высказываться по содержанию текста или информации.

в части письма:

_ правильно писать чувашские буквы;

_ списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;

_ писать письмо другу по образцу на доступном детям уровне в пределах изученной лексики, соблюдая изученные правила орфографии и пунктуации, используя словарь в случае необходимости;

_ отвечать на вопросы по прочитанному тексту (с опорой на текст);

_ самостоятельно составлять рассказ из 4-5 предложений по картинке после коллективной проработки материала под руководством учителя, используя ключевые слова и план;

_ составлять рассказы из 4-5 предложений на темы, предусмотренные программой.

Учебно-методический комплект (УМК «Чăваш чĕлхи – 4»)

Авторы: Игнатъева Валентина Ивановна Чернова Валентина Ивановна

В УМК «Чăваш чĕлхи – 4» включены:

1. Учебник «Чăваш чĕлхи – 4» предназначен для учащихся 9-10 лет. Имеет поурочную структуру, рассчитан на коллективную работу с детьми. Книга насыщена учебным материалом с постепенным нарастанием сложности и опорой на развитие речи. Его содержание связано с различными видами деятельности: учебно-трудовой, игровой, изобразительной, музыкальной. Содержатся упражнения по развитию навыков аудирования, говорения, чтения. Уроки составлены на основе реализации сюжетной линии с ведущими персонажами – Чике старик, Пурнеске, Пѐлмеске, которые сопровождают детей на протяжении всего учебного года. Сюжетная линия разворачивается в ситуациях, благодаря которым дети участвуют в приключениях ведущих персонажей.

В учебник включены упражнения разного характера. Все упражнения способствуют активному усвоению изучаемой лексики и грамматики. Их следует выполнять последовательно, так как они логически выстроены и обеспечивают необходимую связь материала.

Ядром каждого урока основного курса является текст. Тексты предназначены для развития навыков как чтения, так и монологической и диалогической речи. Правила чтения и грамматики введены там, где они могут быть наиболее эффективно усвоены и знание их необходимо.

2. Книга для учителя к учебнику. В данной книге найдет все необходимые материалы для подготовки к каждому уроку: методические приемы введения нового материала, фонетические и речевые разминки, игры, приемы для закрепления изученного материала, вопросы для беседы.

Для проведения физкультминуток дается материал в стихах, который разработан на основе вводимой на уроке лексики, ранее отработанного или вновь вводимого на уроке речевого образца.

и развивается путем слушания речи учителя (слуховая наглядность). Техника чтения оттачивается посредством

Рабочая программа по родному языку (чувашскому). 4 класс.

№	Урок теми. Тема урока.	Урок ячее. Тип урок а		Ачасен урок тапхаренчи есе- хелесем. Виды деятельности учащихся.	Урок теллевесене пурнасласи. Планируемые результаты.	Тересл е ни. Вид контро л я.	Ирттермелли вахат.	
							план	факт
С е р е м – ш ы в а м, ч а в а ш с е р е ш ы в е. (Веренние аса илесси 6 сех.)								
1	Предложения синчен аса илесси. Повторение про предложения.	Вёренн и не пётёмл е тесси	1	Чаваш Республикин флагне, гербне тата гимне аса илесси. Пуплеве аталан- тарасси. Музыка урокепе сыхану тытасси. Тван сер-шыва хисеплеме верентесси.	Предложения синчен 2,3 – меш классенче веренние аса илесси. Предложениясенче терес чарану туса, илемле вулама, сырма пелнине малалла аталантарасси.	юхӓмлӓ	06.09	
2	Калулла, ыйтулла, кашкарулла, хистевле предложениясем. Повествовательное, восклицательное, побудительное предложения.	Вёренн и не пётёмл е тесси	1	Самах синчен 2,3- меш классенче веренние аса илесси. Чарану паллисене аса илесси. Килти чер- чунсене хисеплеме, юратма верентесси.	Калулла, ыйтулла, кашкарулла, хистевле предложенисене терес вулама тата сырма верентесси. Пуплеве аталантарасси.	юхӓмлӓ	07.09	

3	Текст. Самах. Предложенин теп членесемпе кесен членесене аса илесси. Текст.Слово. Повторение о главных и второстепенных членахчленах	Вёренн и не пётёмл е тесси	1	Предложенири теп членесемпе кесен членесене аса илесси. Весен кайаксене сыхлама тата юратма верентесси.	Подлежащие сказуемайсене терес тупса терес палартма ханахтарасси.	юхәмлә	13.09	
---	---	-------------------------------------	---	---	---	--------	-------	--

	предложения.							
4	Самах майлашавепе текст синчен аса илесси. Повторение о словосочетаниях и тексте.	Вёренн и не пётёмл е тесси	1	Самах майлашаве тата текст синчен аса илесси. Пуплеве аталан-тарасси. Тутарстанан теп хули Хусан синчен каласу иттересси. Кавакарчансем синчен каласасси, сыхлама верентес- си. Сут санталак урокепе сыхану тытасси.	Текстан теп шухашне терес тупма ханаhtarасси. Текст пайесене терес уйарма верентесси.	юхәмлә	14.09	
5	Сасасем тата сас паллисем синчен аса илесси. Повторение о звуках и буквах.	. Вёренн и не пётёмл е тесси	1	Самах сасасенчен, сас паллисенчен тытанса танине аса илсе петемлетесси. Светофор синчен каласу ирттересси. Сул синче тимле пулма верентесси	Сасасемпе сас паллисене ушкансем сине терес уйарасси, анализласси. Пуплеве аталантарасси. Е,Ё,Ю,Я саспаллилле самахсене терес сырма ханаhtarасси	пётёмеш ле	20.09	
6	Сыпак тата пусам синчен аса илесси. Слоги и ударение.	Вёренн и не пётёмл е тесси	1	Сыпак тата пусам синчен вереннине аса илесси. Учительсене хисеплеме верентесси.	Самахсенче –а- , -е- сасасене пула терес пусам лартма ханаhtarасси.	пётёмеш ле	21.09	
7	Пусламаш диктант сырасси. «вереннине аса илне темапа». Диктант по теме «Повторение».	Вёренн и не тёрёсл е сси	1	Пуплеве аталан-тарасси. Тетрадь синче илемле сырма ханаhtarасси.	Вереннине аса илне темапа пусламаш диктанче сырасси, ачасен пелуллехне тереслесси.	Диктант	27.09	
				Самах тытаме тата пулаве. 11 сех				
8	Пер тымарла самахсем. Однокоренные слова.	. Фёне тема	1	Пер тымарла самахсем тупасси. Тусла пулма тата пуранма верентесси.	Самахан теп пайепе – тымарепе паллаштарасси, анна терес тупма тата палартма ханаhtarасси.	юхәмлә	28.09	

9	Самах аффикс хушаннипе пулни. Образование слов с помощью аффиксов.	. Җёнё тема	1	Самах тавакан аффикссене аса илесси. Пуплеве аталантарасси. Тамансем синчен , тата весм сутсан-талака уса куни синчен каласу ирттересси, хисеп-леме, упрама верентесси.	Самах тавакан аффикссем хушса пер самахран сене самах тума ханахтарасси. Самахсене терес йеркелесе, пуплевре пелсе уса курма малалла ханахтарасси.	юхәмлә	04.10	
10	Самах аффикссенче пер-л-, тата ике –лл-сырасси. Правописание букв л-, -лл- в аффиксах.	Җёнё тема	1	Иртне урокри темана аса илесси Шупашкар гербе синчен каласу ирттересси.	. Самах тавакан -л- аффикссла самахсенче пер –л- , е ике –лл-терес сырма ханахтарасси.	юхәмлә	05.10	
11 12	Машар самахсем. Парные слова.	Җёнё тема	.2	Самах улаштаракан аффикссене аса илесси. Сутсанталак уроке-пе сыхану тытасси, упрама, сыхлама, юратма верентесси.	Машар самахсен пуплевепе паллаштарасси. Весене дефиспа сырма ханахтарасси. Пуплеве аталантарасси.	юхәмлә	11.10 12.10	
13	Укерчек тарах «Керкунне» сочинени сырасси. Сочинение по картинке «Осень»	.Сочине ни	1	Экскурсире курнине, сананине аса илесси. Сут-санталака юратма, сыхлама верентесси.	Кенекери укерчек тарах сочинении сырасси. Ачасен ас- танне аталантарасси	Сочине н и	. 18.10	
14	Самахсене ике хут калани. Правописание повторяющихся слов.	Җёнё тема	.1	Пуплеве аталан-тарасси. Тимле пулма верентесси.	Пер самаха ике хут каласа, саамах форми тума тата формана дефиспа сырма ханахтарасси.	юхәмлә	19.10	
15	Сасса пелтерекен ике- vise хут калакан самахсем. Слова обозначающие звуки.	Җёнё тема .	1	Пуплеве аталан-тарасси. Сут санталак урокепе сыхану тытасси. Хир сыснисем синчен каласу ирттересси.	Сасса пелтерекен ике хут калакан самахсемпе паллаштарасси, весене терес сырма ханахтарасси.	юхәмлә	25.10	

16	Тесе палартакан ике	Җәнә	.1	Салтарсем синчен мән	Тесе палартакан ике хут клакан	юһәмлә	26.10	
	хут калакан самахсем. Правописание слов, обозначающих цвета.	тема		вереннине аса илесси. Сут санталак урокепе сыхану тытасси.	самахсемпе паллаштарасси, весене терес дефиспа сырма верентесси.			
17	«Самах тытаме тата пулаве» темапа диктант сырасси. Диктант по теме «Части слова и образование новых слов» (йынашсене тереслесси)	Вёренн и не тёрёсл е сси	.1	Веренсе ирттерне темана аса илесси. Пуплеве аталан- тарасси. Тетрадь синче илеле сырма ханахтарасси.	Шкул ачисен пелуллехне тереслесси. Пуплеве аталантарасси. Йынашсене тереслесе анализласси.	Диктант	08.11	
18	Сыру.Пелтеру. Письмо. Объявление.	Җәнә тема	1	Инсетри тавансене аса илесси. Пуплеве аталан-тарасси. Инсетри тавнсем , юлташсем патне сыру сырасси. Ачасене сыру тата пелтеру сырма верентесси. Сыраван пайесемпе паллаштарасси.		юһәмлә	09.11	
			Т Е К С Т . 7 сех.					
19	Текстри предложенисен килешеве. Взаимосвязь предложений в тексте.	. Җәнә тема	1	Шухаше тарах терле-терле текстсене аса илесси. Сут санталака упрама верентесси. Калава санласа укерчек тавасси, рисовани урокепе сыхану тытасси.	Текстри предложенисен килешеве паллаштарасси. Текстри сыпаксен, пайесен теп шухашне тупма ханахтарасси.	юһәмлә	15.11	

20	Текст теми. Тема текста.	. Җәнә тема	1	Текст теми синчен вереннине сас илесси, вырас челхипе танлаштарасси. Пуплеве аталан-тарасси. Танташсемпе тусла пуранмалли синчен	Текст темине терес тупма, уйарса илме, верентесси. Текст теми хайлав ятенче палартма пултарни синчен пелтересси. Темисе текстан пер тема	юхәмлә	.16.11		
				каласу ирттересси. Вырас челхи урокепе сыхану тытасси.	пулма пултарни синчен пелтересси.				
21 22 23	Текстан теп шухаше.(3) Главная мысль текста.	Җәнә тема	.3	Текстан теп шухаше пурри синчен аса илесси Таван яла юратма, хисеплеме верентесси. Сутсанталак илемепе чуна савантарни синчен каласу ирттересси.	Текста теп шухашне терес тупма верентесси, автор вулакана мен те пулин ененерне теллевне тупма ханатарасси. Пуплеве аталантарасси.	юхәмлә	22.11 23.11 29.11		
24	Текст тытаме. Части текста.	. Җәнә тема	1	Текс синчен вереннине аса илесси. Пуплеве аталантарасси. Чер-чунсем пер-перинпе тусла пуранма пултарни синчен каласу ирттересси.	Текстан тытамесемпе :пусламаш, ватамаш, петемеш пайесемпе паллаштарасси, текста терес уйарса илме верентесси. Калаван теп пайенче чи кирлине тупма ханатарасси. Пуплеве аталантарасси.	юхәмлә	30.11		
25	«Текст» темипе диктант сырасси Диктант по теме «Текст».	Вёренн и не тёрёсл е сси	1	«Текст» синчен вереннине аса илесси. Тереслев есесен тетраче синче илемле сырмалли синчен пелтересси.	Сур сул хушшинче мен синчен вереннине, ачасен пелуллехне тереслесси.	Диктант	06.12		
			Предложенн пер йышши членесем. бсех						

26 27	Пер йышши членсем синчен анлантарни.(2) Однородные члены предложения.	. Җёне тема	2	Чарану паллисемпе предложенисене вулана чухне чарану тумалли синчен аса илесси. Сут тенчере терле телентер-мешем пурри синчен каласу ирттересси. Урокра тимле пулма верентесси.	Пер йышши подлежащи-семпе, сказуемайсемпе, кесен членсемпе паллаштарасси, весене терес уйарса илме верентесси, чарану паллисене лартасси.	юхамля	07.12 13,12	
28 29 30	Пер йышши членсене сыхантаракан союзсем.(3) Соединительные союзы.	Җёне тема	3	Вырас челхинчи союзсене аса илесси, танлаштарса пахасси. Вырас челхи урокепе сыхану тытасси. Терле чер-чунсен усаллахе синчен каласу ирттересси.	Предложенире пер йышши членсене сыхантаракан союзсеме паллаштарасси. Пер йышши членсемпе предложенисем шухашласа тупма, сырма верентесси.	юхамля	14.12 20.12 21.12	
31.	«Пер йышши членсем» темипе диктант е изложени сырасси. Диктант по теме «Однородные члены предложения».	Изложени	.1	Пер йышши членсем синчен аса илесси. Пуплеве аталантарасси. Урокра учителя тимле итлесе ларма верентесси. Хитре те илемле сырма ханахтарасси.	Пер йышши членсем синчен веренне темапа тата 1- меш сур султа веренсе пелуллех илнине тереслесси. Пуплеве аталантарасси.	изложени	27.12	
Пуплев пайесем. 37 сех.								
32	Самахсене пелтереш тарах ушканлани. Части речи.	Җёне тема	1	Пуплев пайесене аса илесси. Пуплеве аталантарасси. Пурнасра есчен пулмалли синчен каласу ирттересси. Атте аннене хисеплемелли, есре пулаш-малли синчен верентесси.	Веренне пуплев пайесене тата весен ыйтавесене аса илсе предложенире ыйтавесем тарах терес тупма ханахтарасси.	юхамля	.28.12	

Япала ячесем. 7сех

33	Япала ячесен всленеве. Имя существительное.	Җёё тема	1	Япала ячесем синчен аса илесси. Пуплеве аталан- тарасси. Сутсантака упрама верентесси. Пирен тавралах урокепе сыхану тытасси.	Япала ячесен всленеве паллаштарасси. Теп падежри япала ячесен уйрамлахне санама верентесси. Пуплеве аталантарасси.	юхәмлә	10.01	
34	Падежсем. Падежи.	Җёё тема	1	Вырас челхинчи падежсене аса илесси. Пуплеве аталантарасси. Вырас челхи урокепе сыхану тытасси.	Япала ячесем падежсем тарах улшанма пултарни синчен анлантарасси. Чаваш челхинчи падежсемпе паллаштарасси, ыйтавесем тарах япала ячен падежне тупма ханахтарасси. Пуплеве аталантарасси.	юхәмлә	11.01	
35	Хупа сасапа петекен япала ячесен всленеве.Имена существительные оканчивающиеся на согласные звуки.	Җёё тема	1	Чаваш челхинчи падежсене аса илесси. Пуплеве аталантарасси. Пирен тавралах урокепе сыхану тытасси. Терле професси- семпе паллаштарасси.	Хыта тата семсе хупа сасапа петекен япала ячесен всленеве паллаштарасси. Семселех паллипе петекен япала ячесене терес падеж тарах веслеме тата сырма верентесси.	юхәмлә	17.01	
36	Уса сасапа петекен япала ячесен всленеве. Имена существительные оканчивающиеся на гласные звуки.	Җёё тема	1	Хупа сасапа всленекен япала ячесен всленеве синчен аса илесси. Пирен тавралах урокепе сыхану тытасси. Сутсантакри сырмасемпе кулесене упрама верентесси.	(а, е, и) сасасемпе петекен япала ячесене вслене чух пару падеженче таракан уйрамлахсене асархама, терес сырма верентесси. Пуплеве аталантарасси.	юхәмлә	18.01	

37	Япала ячесене нумайла хисепре весленни. Правопи-сание имён существительных во множественном числе.	Җёнё тема	1	Уса сасапа петекен япала ячесен весленевне аса илесси. Пирен тавралах урокепе сыхану тытасси. Чакасем синчен каласу ирттересси.	Япала ячесене нумайла хисепре терес веслеме верентесси, аффиксене терес сырма ханаhtarасси. Пуплеве аталантарасси.	юхамля	24.01	
38	Япала ячесем синчен вереннине петемлетни. Обобщение об имени существительном.	Вёренн и не пётёмл е тесси	1	Нумайла хисепри япала ячесен весленевне синчен аса илесси. Пуплеве аталантарасси. Физкультура урокепе сыхану тытасси. Сывлаха упрямалли синчен каласу ирттересси.	Япала ячесем синчен вереннине сиреплетесси. Пуплеве аталантарасси. Япала ячесен падежесене асра тытасси. Япала ячесене выранла уса курма ханаhtarасси.	пётёмё ш ле	25.01	
39	«Япала ячесем» темапа диктант сырасси. Диктант по теме «Имя существительное»	Вёренн и не тёрёсл е сси	1	Япала ячесем синчен вереннине сиреплетесси. Урократимле пулма верентесси.	Япала яче синчен мен вереннине тата мен пелнине тереслесси. Пуплеве аталантарасси. Йынашсене тереслесси.	Диктант	31.01	
ПАЛЛА ЯЧЕ. бсех.								
40 41 42	Палла ячесен пелтереше, пулаве. Значение имён прилагательных.	Җёнё тема	3	Пуплев пайесене аса илесси. Пуплеве аталантарасси. Пирен тавралах урокепе сыхану тытасси. Кайаккешексене сыхлама верентесси.	Палла ячесем синчен веренне пелеве сиреплетесси, япала ячесемпе танлаштарасси. Палла яче хисеп тарах та падеж тарах та улшанманнине асра тытма ханаhtarасси.	юхамля	07.02 08.02 14.02	

43	Палла ячесен теп тата танлаштарулла степенесем. Основная и сравнительная степень имён прилагательных.	Җёнё тема	1	Палла ячесен пулаве синчен аса илесси. Пуплеве аталантарасси. Рисовани урокепе сыхану тытасси. Юртан телентермешсем тума верентесси.	Палла ячесен теп тата танлаштарулла степенесемпе паллаштарасси. Весене терес уйарса илме ханахтарасси. Пуплеве аталантарасси.	юхәмлә	15.02	
44	Палла ячесен вайла степене. Превосходная степень имён прилагательных.	Җёнё тема	1	Палла ячесен теп тата танлаштарулла степенесем синчен аса илесси. Пирен тавралах урокепе сыхану тытасси. Тискер кайаксене упрамалли синчен каласу ирттересси.	Палла ячесен вайла степенепе паллаштарасси, терес сырма тата тупма ханахтарасси. Илемле сырмаллине , Пупле-ве аталантарасси. Чаваш чел-хинче ес палли катартакан палла ячесене аса илесси.	юхәмлә	21.02	
45	«Палла яче» темапа диктант сырасси. Диктант по теме «Имя прилагательное»	Вёренн и не тёрёсл е сси	1	Палла яче синчен петемешле аса илсе сиреплетесси. Вырас челхи урокепе сыхану тытасси.	Палла ячесем синчен ачасен пелуне тереслесси. Пуплеве аталантарасси. Йынашсене тереслесси.	диктант	22.02	
Х И С Е П ЯЧЕ. 3сех.								
46	Хисеп ячесен пелтереше. Значение имени числительного»	Җёнё тема	3	Пуплев пайесене аса илесси. Хисеп ячесем синчен сиреплетесси. Математика урокепе сыхану тытасси. Числосем синчен каласу ирттересси.	Япалан шутне, выранне катартакан пуплев пайепе- хисеп ячепе паллаштарасси. Анна терес сырма ханахтарасси. Пуплевре уйарса илме верентесси.	юхәмлә	06.03	
47							07.03	
48							13.03	
М Е С Т О И М Е Н И. 3сех.								

49	Местоимени пелтереше. Местоимение.	Җәнә тема	1	Пуплев пайесене аса илесси. Пуплеве аталантарасси. Вырас челхипе сыхану тытасси. Местименисене танлаштарасси	Местоимени ятла пуплев пайепе паллаштарасси. Вырас челхинчи местоименисемпе танлаштарасси. Пуплеве аталантарасси.	юхәмлә	14.03	
50	Сапат местоименисем. Изменение по лицам местоимений.	Җәнә тема	1	Падежсене аса илесси. Пуплеве аталантарасси. Вырас литературипе сыхану тытасси. Пуплеве аталантарасси.	1,2,3 – меш сапат местоимениийесемпе паллаштарасси. Весене предложенире уйарса илме ханактарасси. Сапат местоимениесене перрелле тата нумайла хисепре веслеме верентесси.	юхәмлә	20.03	
51	«Хисеп яче» тата «Местоимени» темасемпе тереслев есе сырасси. Диктант по теме «Местоимение»	Вәрени и не тәрәсл е сси	1	Местоимени синчен вереннине аса илсе сиреплетесси.	Хисеп яче синчен тата местоимени синчен вереннине, ачасен пелуне сиреплетесси, тереслесси. Йынашсене анализласси.	Тәрәслев ёҗё	21.03	
Г Л А Г О Л. 17 сех.								
52	Глаголан пурла тата сукла формисем.	Җәнә тема	2	Пуплев пвйесем синчен аса илесси. Пуплеве аталантарасси. Истории урокепе	Глаголсен пурла тата сукла формисемпе паллаштарасси. Весене текста тупма ханактарасси.	юхәмлә	03.04	
53	Формы гоагола.			сыхану тытасси. Пурнасра пултарулла пулма верентни	Предложенире гла-голсене терес сырасси.		04.04	
54	«Херу сапасусене аса илет» ятла укерчек тарах сочинени сырасси. Сочинение по картинке «В горячем бою»	Җәнә тема	1	Глаголан сукла форми синчен аса илесси. Пирен таврари варса ветерансем синчен каласу ирттересси.	Кенек синчи укерчек тарах сочинени сырасси. Пуплеве аталантарасси. Укерчеке терес санлама верентесси. Сочиненине анализласси. Йынашсене тереслесси.	юхәмлә	10.04	

55	Глагол вахат тарах улшанни. Изменение глаголов по временам.	Җёнё тема	1	Сочиненире сырна йанашсене тереслесси. Пирен тавралах урокепе сыхану тытасси. Пакшасем синчен каласу ирттересси.	Глагол вахат тарах улшанни синчен аса илесси. Глаголсен вахат аффиксесене терес уйарса илме ханахтарасси. Пуплеве аталантарасси.	юхәмлә	.11.04	
56	Глагол сапат тарах улшанни. Изменение глаголов по лицам.	Җёнё тема	1	Вахатсем синчен аса илесси. Пуплеве аталантарасси. Пирен тавралах урокепе сыхану тытасси. Эмел куракесем синчен каласу ирттересси.	Глагол сапачен пелтерешесемпе, аффиксесемпе паллаштарасси. Сапатпа сапат хушшинче пелтереш енчен менле уйрамлах пуррине тавсарса илме верентесси.	юхәмлә	17.04	
57	Глагол хисеп тарах улшанни. Изменение глаголов по числам.	Җёнё тема	1	Сапатсем синчен аса илесси. Пуплеве аталантарасси. Пурнаспа сыхану тытасси. Терле профессисем синчен каласасси.	Глагол хисеп тарах улшанма пултарнине анлантарасси .Перрелле хисепри глагол перяпала есне, нумайла хисепри глагол нумай япала есне пелтернине асархама верентесси.	юхәмлә	.18.04	
58 59	Хальхи вахатри глаголсен сапатланаве. Изменение глаголов настоящего времени	Җёнё тема	2	Глаголсем хисеп тарах улшанни синчен аса илесси. Пурнаспа сыхану тытасси . Анне-аттене хисеплеме	Пурла тата сукла формари хальхи вахатри 1-меш, 2-меш сапатсенчи перрелле хисепри тата пурла формари хальхи вахатри 1-меш сапатри нумайла хисепри глагол-	юхәмлә	24.04 25.04	
	по лицам.			верентесси.	сене терес сырма верентесси.			
60 61 62	Хальхи вахатри глаголсене сырасси. Правописание глаголов настоящего времени.	Җёнё тема	3	Хальхи вахатри глаголсем синчен аса илесси. Пуплеве аталантарасси. Литература урокепе сыхану тытасси.. Сакара упрама, хисеплеме верентесси.	Хальхи вахатри 3-меш сапатри перрелле хисепри глаголсене терес сырма верентесси. Хальхи вахатри 3-меш сапатри нумайла хисепри глаголсене терес сырма верентесси.	юхәмлә	08.04 009.05 15.05	

63 64	Иртне вахатри глаголсен сапатланаве. Изменени е глаголов прошедшего времени по лицам.	Җёнё тема	2	Хальхи вахатри глаголсем синчен аса илесси. Пуплеве аталантарасси. Физкультура урокепе сыхану тытасси. Авалхи вайасемпе паллаштарасси.	Пурла формари иртне вахат-ри глаголсен сапатланавепе палаштарасси, самахан пелтерешле пайесене тупма верентесси. Пуплеве аталанта-расси. Иртне вахатри глаголсене терес тупма тата сырма верентесси.	юхамля	16.05 15.05	
65 66	Пулас вахатри глаголсен сапатланаве. Изменение глаголов будущего времени по лицам.	Җёнё тема	2	Иртне вахатри глаголсем синчен аса илесси. Пуплеве аталантарасси. Литература урокепе сыхану тытасси. Пала чаваш писателесемпе тата позчесем синчен каласу ирттересси.	Пурла формари пулас вахатри глаголан тытамепе паллаштарасси. Пулас вахатри глаголан сукла формипе паллаштарасси. Глаголан сапатне, хисепне терес палартма тата тупма верентнсси.	юхамля	22.05	
67 68 69- 70	Итоговый диктант по теме «Глаголы» за 4 четверть. Глагол синчен веренние петемлетни. Повторение и обобщение о глаголах.	Вёренн и не тёрёсле сси Вёренн и не пётёмле тесси	1	Глагол тытамне, формисене аса илсе сиреплетесси Пулас вахатри глаголсем синчен аса илесси. Пуплеве аталантарасси. Литература урокепе сыхану тытасси. Таван Сершыва юратма верентесси.	Глагол тытамне, формисене аса илсе сиреплетесси. Глагол формисене пер перинчен уйарса илме, весене терес сырма ханахтарасси. Пуплеве аталантарасси. Глаголсем синчен мен веренние аса илсе сиреплетесси.	Тёрёслев ёҗё, пётёмё ш ле	23.05 24.05	

